

CD Vosges

Service aux personnes

Expérimétiers pour découvrir les métiers locaux

Le problème

Les collégiens manquent souvent de repères concrets pour construire leur projet d'avenir. Ils sont confrontés à des stéréotypes de genre et à une méconnaissance des métiers locaux. Cette situation freine leur ambition et leur capacité à se projeter dans des parcours professionnels diversifiés et adaptés aux réalités économiques du territoire.

Votre solution innovante

« Expérimétiers » propose aux collégiens une immersion ludique et interactive dans la diversité des métiers locaux, en leur permettant d'expérimenter des gestes professionnels, de participer à des jeux interactifs et de dialoguer avec des professionnels engagés du territoire.

Les objectifs

- Favoriser l'ambition des jeunes
- Elargir leur connaissance des métiers
- Déconstruire les stéréotypes
- Renforcer le lien avec le tissu économique local
- Proposer un outil pédagogique aux établissements dans le cadre du Parcours Avenir.

L'histoire de votre action innovante

• Qui?

Le Conseil départemental des Vosges dans le cadre du projet ASTERIE, co-financé par la Banque des territoires, en partenariat avec l'Éducation nationale et la Région Grand Est. L'événement est organisé par les services internes du Département.

• Pour qui?

310 élèves de 4éme issus de 4 collèges vosgiens (Fraize, Lamarche, Neufchâteau, Xertigny).

Quoi ?

Une journée immersive a été organisée au Centre culturel de Golbey avec 46 professionnels représentant 43 métiers.

Les élèves ont participé à 5 ateliers interactifs favorisant la découverte active et ludique des métiers : « Vis ma vie de pro », « Métier en jeu », « Métier mystère » et « Qui fait quoi ? » Ensuite, au sein de chaque collège, les élèves ont réalisé des supports de présentation en lien avec les métiers découverts.

Ces travaux ont été présentés aux représentants légaux à l'occasion de la remise des prix destinée à valoriser l'ensemble des équipes et plus particulièrement celle qui s'est démarquée par son investissement et son savoir-être.

• Quand?

Le 20 mars 2025, avec une restitution prévue dans chaque collège quelques semaines après : 6 juin, 13 juin et 28 juin 2025.



Les moyens humains et financiers

Internes et externes

L'action Expérimétiers a été entièrement conçue et organisée en interne par les services du Conseil départemental des Vosges (pôle jeunesse et innovation, service économie emploi, communication, reprographie, manutention, etc.), ce qui a permis de maîtriser les coûts.

Coût total, dont coût pour la collectivité

Le coût total de l'événement s'élève à 4 838 €, répartis comme suit :

Location du centre culturel 1 158 €, transport des collégiens 1 680 € (subventionné à 80 %), traiteur 2 000 €.

L'évènement est co-financé à 50% dans le cadre du projet Astérie soit 2 419 € de reste à charge pour la collectivité.

L'évaluation de l'innovation

Impact

310 élèves sensibilisés, 46 professionnels mobilisés, 43 métiers présentés, 30 représentants légaux sensibilisés aux métiers découverts par leur enfant.

L'action favorise l'ambition, la connaissance du territoire et l'égalité des chances

• Potentiel de diffusion et de réplication

Le déroulé et les supports se sont avérés efficients et probants et pourront facilement être adaptés et réutilisés. Le réseau de professionnels est en grande partie constitué et ne demande qu'à être "fidélisé". Le fait de prendre appui sur des moyens humains mobilisables en interne facilite les aspects logistiques et minimise les coûts.

• Bilan, suivi, projet d'évolution

Le bilan est positif tant du point de vue des personnels éducatifs et des élèves que des intervenants.

Ces derniers souhaitent être recontactés pour les futures éditions et 18 collèges se sont positionnés pour participer aux prochaines éditions.

Il est prévu de reconduire l'action et d'en proposer plusieurs sessions réparties sur le territoire vosgien afin de permettre à un maximum de collèges d'en bénéficier.

Cette démarche vise à inscrire durablement l'événement dans le parcours d'orientation des collégiens.

3 Mots clés : Métiers / Jeunesse / Education